


Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Школа №42»
 Г.С. Губанова
Приказ № 234 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №42»
С.Е. Насыбуллина
Приказ № 234 от 31.08.2020


Рабочая программа
по дополнительному образованию
(кружок «Музей истории Великой Отечественной войны»)
для учащихся 7-х классов

Руководитель Губанова Г.С.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Музей истории Великой Отечественной войны» для 7 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.
2. Основной образовательной программы МБОУ «Школа №42» Приволжского района г. Казани
4. Учебного плана МБОУ «Школа №42» на 2020-2021 учебный год

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую направленность, рассчитана на дополнительное образование учеников возрастных категорий детей: 12 - 13 лет. Эти различия определили специфику программы.

2. Цели и задачи

Цели: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к историческому прошлому родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на совместную творческую деятельность педагогов и учащихся, на развитие самоуправления и самостоятельности школьников.

Новизна её проявляется в том, что она предлагает более интересные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания, способствует индивидуализации образования и воспитания. А также, здесь предусматривается работа с интеллектуально одарёнными и высокомотивированными детьми по освоению ими основ исследовательской деятельности. С развитием исследовательской деятельности и учитель, и ученик прикасаются к таинству нового (пусть даже субъективно нового) знания и осваивают технику этой работы. Отношения учитель – ученик построены на принципах сотрудничества и свободы выбора.

Программа рассчитана на 166 часов на 2020 -2021 учебный год 4,5 часа в неделю. В группе 15 человек.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Для реализации предлагаемой программы – для организации и проведения всей музейной работы – из учащихся создан Актив музея.

Учащиеся, включившиеся в работу музея, следуют девизу: «Жить просто так нельзя, жить нужно с увлечением».

Все ребята поделились на 4 группы:

- фондовую группу – ребята этой группы ведут учёт экспонатов,
- поисковую группу – ребята этой группы учатся брать интервью, составлять вопросы, проводят определённую поисковую работу;
- экскурсионно-лекторскую группу – ребята этой группы принимают активное участие в проведении экскурсионно-лекторской работы и сами пытаются подбирать материал для экскурсий, учатся и пробуют их разрабатывать;
- оформительскую группу – ребята этой группы занимаются набором текста, фотографируют, рисуют, придумывают и оформляют выставки.

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Согласно данной программе вариативно используется **комплекс методов**: репродуктивный: диалог, беседа, рассказ, лекция, экскурсия;

метод проектов: реферат, исследование, выставка;

метод творческого поиска;

Формы работы:

- тематические классные часы; экскурсии; презентации;
- посещение музеев боевой и трудовой славы,
- участие в конкурсах и концертах, митингах, Вахта памяти, посвященных патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме;
- Акция «Передай добро по кругу!» посвящена Дню старшего поколения.

В работе с учебными классами обязательно учитывается смена возрастных периодов, и соблюдается **дидактический принцип** – от простого изложения материала к сложным формам работы.

Предполагаемые результаты

Реализация данной программы способствует расширению кругозора детей, приобщает школьников к общероссийским культурно-историческим нормам, ценностям и традициям, помогает сформировать им гражданско-патриотическую позицию, раскрыть и реализовать индивидуальные способности детей (организаторские, интеллектуальные, лекторские, оформительские, творческие, коммуникативные и другие). Таким образом, в процессе участия школьников в деятельности музея, имеет место выраженная динамика ролевой позиции от пассивных форм до различных видов творческой активности. Такое постепенное усложнение коммуникативной задачи увеличивает долю самостоятельности музейщиков, активизирует их память, мышление, воображение, то есть развивает интеллект. А это всё в свою очередь работает на главную цель: на формирование базовой культуры личности подростка.

Формы подведения итогов реализации программы:

Определённые навыки, умения, полученные в результате музейной работы, а также знания, приобретённые на многочисленных и разноплановых мероприятиях музея, ребята успешно реализовывают и находят им практическое применение. Они узнают много полезного об интересных открытиях в различных областях науки, о любопытных фактах из жизни знаменитых людей, о знаменательных датах в истории российского государства и о многом другом. Иначе говоря, учащиеся культурно обогащаются. Работая в Активе музея, школьник может попробовать себя в разных видах деятельности, в разных ролях, какие ему придется по душе. Безусловно, что при выполнении любого вида деятельности он обязательно получит какой-либо позитивный опыт, который ему пригодится в будущем. Подросток находит возможность раскрыть себя, раскрепостить. Работа в коллективе и общение с людьми разного возраста развивает у ребят коммуникативную культуру.

Ребята создают различные тематические выставки, проводят по ним экскурсии для учащихся школы, придумывают и организуют разные мероприятия, участвуют акции «Помню и горжусь!».

Конечный результат претворения в жизнь этой программы:

Учащиеся, прошедшие через деятельность Актива музея, приобретают и владеют важными потенциалами личности:

- 1). Познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления, сформированность навыков исследовательской деятельности;
- 2). Коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную, лекторскую
- 3). Нравственный потенциал: сформированность нравственных качеств: патриотизма, трудолюбия, честности, справедливости, ответственности, уважения к старшим людям;

4). Эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия; Общественная работа, в том числе и музейная, делает жизнь ребят более разнообразной и интересной, даёт возможность им почувствовать себя нужными. Занимаясь экскурсионно-лекторской деятельностью, музейщики расширяют словарный запас, свои знания, владеют более свободной и грамотной речью, умеют общаться с людьми, высказывать свою точку зрения. А учащиеся, которые являются участниками и слушателями музейных мероприятий, учатся любить и любят свою Родину. А это и есть положительный результат деятельности музея.

2. Содержание внеурочной деятельности кружка «Музей истории Великой Отечественной войны» (166 часов)

1. Введение – 3 часа

Школьный музей. Профили школьных музеев. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.

2. Заседание совета музея (4,5 часа)

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология. Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

2. Укрепление материально-технической базы музея (10 часов)

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

3. Работа с музейным фондом (26 часов)

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный, дуплетный фонды. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно - художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

4. Истории экспонатов. (9 часов)

Фотоэкспонаты. Экспонаты, подаренные музеем ветеранами Великой Отечественной войны. Экспонаты, поступившие из других отрядов. Регистрация.

5. Научно-методическая работа (30 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода. Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

5. Работа с ветеранами (24 часа)

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Комнаты Боевой славы» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе советского народа в победу над фашистской Германией.

6. Технические средства сопровождения экскурсии.

Техника в школьном музее: компьютер.

7. Имидж экскурсовода.

Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода.

8. Речь экскурсовода.

Что такое ораторское искусство. Конкурс стихов о войне. Урок литературы в музее «Герои среди нас».

9. Основные требования к экскурсии.

Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии.

10. Фонды музея. Книга учёта экспонатов основного фонда. Основной фонд: вещественные, письменные источники. Вспомогательный фонд. Его состав. Инвентарная книга.

11. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.

Профессия солдат. Ветеран живет рядом. Смотр строя и песни. Песни военных лет. Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти.

12. Награждение (поощрение) учащихся школы, принявших активное участие в работе музея. Итоговый праздник.

3. Календарно - тематический план кружка

«Музей истории Великой Отечественной войны»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол – во часов	теория	практика
	Введение	3		
1	Школьный музей. Профили школьных музеев	1,5	+	
2	Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	1,5	+	
3	Знакомство с экспозицией	1,5	+	
	Заседание совета музея	4,5		
4	Избрание Совета музея и Актива	2		+
5	Разработка программы деятельности музея	2,5		+
	Укрепление материально-технической базы музея	10		
6	Ознакомление с экспозицией музея	4		+
7	Подготовка материала для экскурсии.	3		+
8	Реставрация старых стендов.	3		+
	Работа с музейным фондом	26		
9	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	6		+
10	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	6		+
11	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	2		
12	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	6		+
13	Обновление картотеки музейных предметов.	6		+
	История экспонатов, представленных в экспозиции	9		
14	Фотоэкспонаты.	2	+	
15	Экспонаты, подаренные музею ветеранами Великой Отечественной войны.	3		+

16	Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы.	2	+	
17	Экспонаты, поступившие из других отрядов.Регистрация.	2	+	
	Научно-методическая работа	30		
18	Обзорные тематические экскурсии музея: «Мы пришли в музей» - экскурсия-лекция	10		+
19	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1941год – начало	4		+
20	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1942 год	4		+
21	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1943 год	4		+
22	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1944- 1945 год. Окончание.	4		+
23	Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.	4	+	
	Работа с ветеранами и участниками ВОВ и др. войн	24		
24	Подготовка и проведение встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны	6	+	+
25	Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.	6		+
26	Пополнение фонотеки музея новыми записями.	6		+
27	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	6	+	
	Технические средства сопровождения экскурсии	1		
28	Техника в школьном музее: компьютер	1	+	
	Имидж экскурсовода.	2		
29	Этикет. Умение вести беседу. Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода.	2	+	
	Речь экскурсовода	8		
30	Что такое ораторское искусство.	2	+	
31	Конкурс стихов о войне для нач. школы	2		+
32	Чтение прозы, стихов.	2		+
33	Урок литературы в музее «Герои среди нас».	2	+	
	Основные требования к экскурсии	2		
34	Связь темы экскурсии с экспозицией.	1	+	
35	Последовательность построения экскурсии	1	+	
	Фонды музея	11		
36	Книга учёта экспонатов основного фонда	3	+	
37	Основной фонд: вещественные, письменные источники.	3	+	
38	Вспомогательный фонд. Его состав. Библиотека музея.	2	+	
39	Учет фондов. Инвентарная книга.	3	+	
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	34		
40	Профессия солдат.	1	+	
41	Смотр строя и песни	4		+

42	Письмо с фронта.	1		+
43	А что бы написал ваш папа, если был бы на войне.	1		+
44	Песни военных лет.	4		+
45	Клуб интересных встреч.	1	+	
46	Клуб интересных встреч.	1	+	
47	Клуб интересных встреч.	1	+	
48	С русским воином на века	1	+	
49	Вахта Памяти в парке Победы.	3		+
50	Песни военных лет. Концерт.	1		+
51	«Подвиги наших земляков» (общее занятие)	1	+	
52	Славные сыны Отечества нашего.	1	+	
53	Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто».	3		+
54	Кл. час «История одного экспоната».	1	+	
55	Изготовление буклета школьный музей «Боевой славы».	1		+
56	Мои знаменитые земляки.	2	+	
57	Экскурсия «Его судьба в судьбе страны».	1		+
58	История страны. История города Курска	1	+	
59	История моей школы.	1	+	
60	«Их именами названы улицы города».	1	+	
61	«Украденное военное детство».	1	+	
62	Страницы пионерской организации.	1		+
	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	2		+
63	Итоговый праздник года	2		+
	Итого	166	34	32

Список литературы.

1. Богуславский С.Р., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макаров
- Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
6. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
7. Музей в современном мире: традиции и новаторство. - М., 1999. - Вып. 104. - 199 с.

8. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
9. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
10. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г. 12. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. — СПб., 2002. 13. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
- Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).